

## **ADOLESCENCIA, PROBLEMA O POSIBILIDAD**

"Yo creo que la adolescencia no es una etapa "física" sino, por el contrario una etapa "espiritual" e "intelectual". Yo conozco personas mayores que piensan y/o sienten como un adolescente y eso no les quita la inteligencia o la madurez respectiva, porque cada persona es dueña de su verdad, quizás al ser mayor te basas en formalizar más tu vida en todos los aspectos, ¿porqué? Porque es la base para el éxito. Ser profesional como la mayoría, ¿es lo mejor? Yo te hago una pregunta para ti "supuesto mayor" ¿eres feliz así? La respuesta la tienes tú, respóndete como es, y no como quieres que sea. A ti colega adolescente te digo que hagas lo que hagas, seas feliz, sé, desde un principio lo que tú quieres ser, no lo que el supuesto "sistema", la "sociedad" o las "costumbres" quieren que tú seas.

La vida está hecha para vivirla feliz, sin la infelicidad de los demás, por que si no, no es vida".

**Ricardo, 16 años**

De un tiempo a esta parte se viene operando una fuerte corriente de análisis sobre la situación de la adolescencia en el país; así tenemos que instituciones estatales y privadas principalmente desde diversos puntos de vista señalan el estatus actual del adolescente; el cuál podemos caracterizarlo por: una descalificación de los valores sociales y familiares, un afronte agresivo de su entorno, una nula visión del quehacer futuro, una inadecuada organización del tiempo, una falta de identidad consigo mismo, etc.

Todos estos aspectos, y otros más se expresan en diferente magnitud en cada adolescente, y son a nuestro juicio expresiones de su filosofía de la vida. Al respecto, queremos señalar algunas ideas.

Creemos percibir en la mayoría de los adolescentes un estilo cognitivo caracterizado por un manejo muy simplista y superficial de su entorno, donde el contenido del pensamiento es fantasioso y/o imaginario.

Funcionalmente este estilo cognitivo, se expresa en el uso indiscriminado de las sobregeneralizaciones y de los juicios fatalísticos.

A nuestro juicio, en el proceso de maduración del adolescente peruano concurren una serie de factores socioculturales que entorpecen la funcionalidad de las estructuras cognitivas, es decir, hay un conjunto de factores ecológicos (en la familia, la escuela y la comunidad) que vienen condicionando un predominio de los impulsos y pulsiones en desmedro de lo lógico- realista.

En consecuencia, podemos señalar que tenemos los adolescentes que hemos formado. Evidentemente como se observará, el problema es muy complejo y su cambio está condicionado a que se trabajen con alternativas a diferentes niveles.

La familia es un nivel de suma importancia dentro de esta estrategia preventiva. Se debe avanzar a una reestructuración de los patrones y estilo de crianza que por lo común imperan en las parejas desarrollando estrategias de capacitación a las mismas, así como educación-formación de los niños en la escuela.

La escuela debe revalorar su rol formativo, y desarrollar una currícula que contemple específicamente la formación en valores, siendo par ello importante la capacitación permanente del docente.

La sociedad debe avanzar con estrategias políticas coherentes en él, la creación de un mercado de trabajo productivo, donde el adolescente sienta que se empieza a realizar socialmente.

**WWW.CENTROPSICOLOGICOANIMUS.COM**  
**centropsicologicoanimus@hotmail.com**  
**SAN BORJA TF. 3464418 CEL 993459851** 